

TUẦN 1

CHỦ ĐỀ : ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

Bài 1: CHUYỂN ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG THÀNH ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN. (tiết 1)

I/ Mục tiêu:

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và biết vệ sinh sân tập, chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện *chuyển đội hình hàng dọc, thành đội hình vòng tròn* trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- Phát triển năng lực chú ý, làm việc nhóm.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết lắng nghe những yêu cầu GV đề ra. Thực hiện được cách chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cách chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

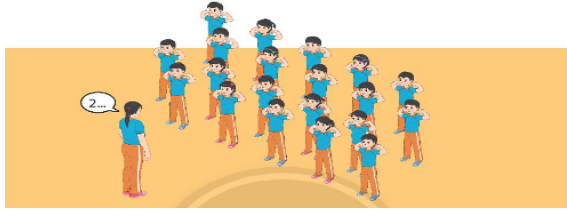

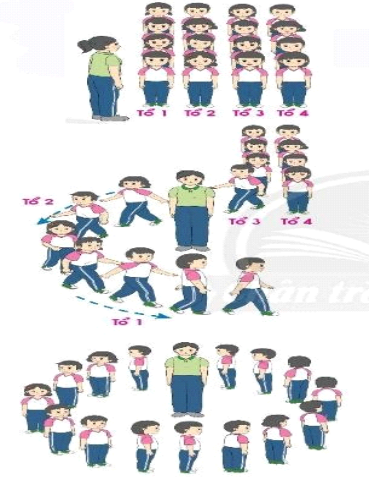
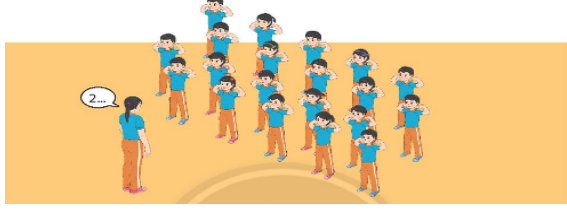
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học





- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
1. Hoạt động mở đầu: 5-7'	- ĐH nhận lớp, khởi động các khớp

<p>GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi thăm sức khỏe của HS và kiểm tra trang phục tập luyện. - Cho cả lớp hát kết hợp các động tác khởi động, GV cùng làm với học sinh kết hợp quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Trò chơi khởi động: “Chạy nhanh vào ô” - GV nêu cách chơi, hướng dẫn học sinh chơi, cho học sinh chơi 2-3 lần. GV nhận xét tuyên dương 	 <p>- ĐH trò chơi</p> 
<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức: 6-8’ * Kiến thức mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn. - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu <p>Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương  <ul style="list-style-type: none"> - Lưu ý những lỗi thường mắc 	<p>- ĐH quan sát</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu. - HS ghi nhớ tên và hình thành kỹ thuật động tác
<p>3. Hoạt động luyện tập: 13-15’ * Tập luyện đồng loạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV điều khiển thực hiện động tác. 	<p>- ĐH tập luyện đồng loạt</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, sửa sai cho HS. * Tập luyện theo tổ: - Tổ trưởng điều khiển các bạn luyện tập. - GV quan sát, sửa sai cho HS * Thi đua giữa các tổ: - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - Nhận xét, biểu dương. <p>3.2. Trò chơi “ Bỏ khăn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức HS chơi thử. - GV hướng dẫn CSL tổ chức chơi chính thức. GV bao quát, cổ vũ. - Nhận xét, tuyên dương. 	 <p>- ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- ĐH trò chơi</p> 
<p>4. Hoạt động vận dụng: 4-6’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh. - Nhận xét giờ học. - Hướng dẫn tự học và vận dụng tập luyện sau giờ học. 	<p>- ĐH vận dụng.</p> 

TUẦN 1 Bài 1: CHUYỂN ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG THÀNH ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN. (tiết 2)

I/ Mục tiêu:

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và biết vệ sinh sân tập, chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện *chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn* trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- Phát triển năng lực chú ý, làm việc nhóm.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết lắng nghe những yêu cầu GV đề ra. Thực hiện được cách chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cách chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường




- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

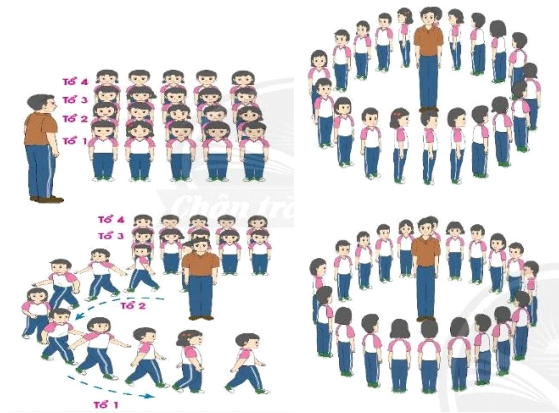
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1. Hoạt động mở đầu: 5-7' GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi thăm sức khỏe của HS và kiểm tra trang phục tập luyện. - Cho cả lớp hát kết hợp các động tác khởi động, GV cùng làm với học sinh kết hợp quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Trò chơi khởi động: “Chạy nhanh vào ô” - GV nêu cách chơi, hướng dẫn học sinh chơi, cho học sinh chơi 2-3 lần. GV nhận xét tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐH nhận lớp, khởi động các khớp  <ul style="list-style-type: none"> - ĐH trò chơi 
<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức: 6-8' * Kiến thức mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn. - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐH quan sát  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu.

- GV gọi đại diện 1 tổ lên thực hiện GV cùng HS quan sát nhận xét, tuyên dương



- Ôn chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn.
- Lưu ý những lỗi thường mắc

- HS ghi nhớ tên và hình thành kĩ thuật động tác

3. Hoạt động luyện tập: 13-15'

* Tập luyện đồng loạt:

- GV điều khiển thực hiện theo nhạc.
- GV quan sát, sửa sai cho HS.

* Tập luyện theo tổ:

- Tổ trưởng điều khiển các bạn luyện tập.
- GV quan sát, sửa sai cho HS

* Thi đua giữa các tổ:

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
- Nhận xét, biểu dương.

3.1. Trò chơi “ Bỏ khăn”.

- GV nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức HS chơi thử.
- GV hướng dẫn CSL tổ chức chơi chính thức. GV bao quát, cổ vũ.
- Nhận xét, tuyên dương.

4. Hoạt động vận dụng: 4-6'

- Hồi tĩnh.
- Nhận xét giờ học.
- Hướng dẫn tự học và vận dụng tập luyện sau giờ học.

- ĐH tập luyện đồng loạt



- ĐH tập luyện theo tổ



- ĐH trò chơi



- ĐH xuống lớp.

