

A. MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Đất nước ta đang trong giai đoạn phát triển và đổi mới thì giáo dục luôn được đặt lên hàng đầu, đặc biệt là giáo dục mầm non. Giáo dục Mầm non là một bộ phận của hệ thống Quốc dân, là nền tảng của cả hệ thống giáo dục. Nền móng giáo dục có tốt thì sau này mới phát triển toàn diện.

Giáo dục Mầm non đóng vai trò hết sức quan trọng cho sự phát triển nhân cách của con người một cách toàn diện, Giáo dục Mầm non là mắt xích đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non phụ thuộc vào 2 yếu tố cơ bản, đó là phương tiện trang thiết bị dạy học và đội ngũ cán bộ giáo viên mầm non. Trong đó đội ngũ cán bộ giáo viên mầm non là trung tâm trong quá trình thực hiện mục tiêu đào tạo, chủ thể của quá trình chăm sóc giáo dục trẻ. Phương tiện trang thiết bị dạy học là phương tiện hữu hiệu giúp chủ thể thực hiện mục tiêu.

Trong thời đại công nghệ bùng nổ, cuộc cách mạng công nghệ đang đem lại cho con người nhiều cơ hội phát triển cũng như đặt ra nhiều thách thức mới đối với các ngành, các lĩnh vực đời sống xã hội. Đặc biệt ngành Giáo dục có ảnh hưởng và trực tiếp góp phần tạo ra những thay đổi đó, là ngành cần tiên phong trong lĩnh vực ứng dụng và khắc phục những khó khăn do cuộc cách mạng công nghệ 4.0 đem lại.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học mầm non được khai thác, đẩy mạnh tối đa. Các giáo viên mầm non có cơ hội làm quen, tiếp cận và phát huy khả năng công nghệ thông tin của mình, giúp nội dung bài giảng thêm sinh động, hấp dẫn, trực quan. Từ đó kích thích sự yêu nghề nơi giáo viên và tinh thần ham học hỏi của trẻ ngay từ những năm đầu đời. Nội dung bài giảng sẽ không còn quá khô khan, trừu tượng nhờ có công nghệ thông tin, giúp trẻ tư duy, sáng tạo tốt, là nền tảng quan trọng trong những năm học tiếp theo. Nhờ có công nghệ thông tin, giáo viên có thể tiếp cận với nguồn tư liệu mở vô cùng phong phú, đa dạng. Đây là cơ sở để tạo nên các bài giảng đầy hấp dẫn, gần gũi và phù hợp với tâm lý trẻ mầm non. Hiệu quả học tập theo đó sẽ tăng lên đáng kể nhờ nguyên lý “dạy học lấy học sinh làm trung tâm”.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học mầm non tạo nên môi trường phát triển toàn diện cho trẻ. Trẻ được tiếp cận với thế giới công nghệ từ sớm, góp phần hình thành tư duy công nghệ, tạo dựng nguồn hành trang vững chắc cho tương lai. Công nghệ thông tin giúp giáo viên thiết kế ra những bài giảng trực quan, sinh động, xây dựng các video dạy trẻ tại nhà khi trẻ phải nghỉ học vì dịch bệnh tạo nên môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực. Không chỉ nghe, nhìn, học sinh mầm non còn được thực hành nội dung bài học một cách bài bản thông qua các đoạn video sinh động, hấp dẫn. Từ đó, giúp các em phát triển toàn diện về cả giác quan lẫn nhân cách. Mỗi buổi học sẽ là những giờ phút khám phá đầy thú vị của cả cô và trò, giúp trẻ càng thêm yêu mến giáo viên, bạn bè và thích thú mà không cần phải bó buộc theo khuôn khổ cứng nhắc như trước đây.

Để đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ trong quá trình nghỉ học ở nhà giai đoạn đầu, Ban giám hiệu trường Mầm non Vạn Lương thường xuyên chỉ đạo giáo viên hướng dẫn chăm sóc trẻ ở nhà thông qua các hình thức đưa các bài tập qua zalo, facebook. Đến giai đoạn khi nghỉ học dài ngày, nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy chương trình mới, tổ chức xây dựng kế hoạch tương tác ở nhà cho từng nhóm, lớp; tổ chức lập nhóm zalo giữa cô giáo và phụ huynh để trao đổi, theo dõi sự phát triển của trẻ, xây dựng các video học liệu cho trẻ học tại nhà tạo sự hào hứng trong học tập.

Tuy nhiên việc xây dựng video bài giảng còn gặp nhiều khó khăn, có nhiều giáo viên gặp khó khăn khi lựa chọn nội dung video bài giảng, có giáo viên xây dựng được video nhưng chưa đảm bảo chất lượng âm thanh, hình ảnh, video chưa đủ hấp dẫn để cho phụ huynh và trẻ hứng thú tập trung với video ấy, việc thực hiện còn đơn lẻ và hạn chế về trình độ công nghệ thông tin đã tạo ra những kết quả chưa cao.

Từ những lí do trên, tôi chọn đề tài ***“Giải pháp giúp giáo viên xây dựng video bài giảng dạy trẻ hiệu quả tại trường mầm non Vạn Lương”*** làm sáng kiến kinh nghiệm.

2. Mục đích nghiên cứu đề tài

Nghiên cứu, tìm kiếm giải pháp giúp giáo viên xây dựng video bài giảng dạy trẻ hiệu quả. Từ đó đưa ra một số hình thức, biện pháp giúp giáo viên xây dựng video bài giảng phù hợp với từng điều kiện, từng độ tuổi của trẻ tại trường mầm non.

3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu: Giải pháp giúp giáo viên xây dựng video bài giảng dạy trẻ hiệu quả

3.2. Khách thể nghiên cứu: Giáo viên Trường Mầm non Vạn Lương

4. Giả thuyết nghiên cứu

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học của trường mầm non Vạn Lương trong thời gian qua mặc dù có nhiều chuyển biến tích cực. Song, bên cạnh những thành tựu đạt được vẫn còn một số hạn chế. Nếu đề xuất được các biện pháp xây dựng video bài giảng phù hợp với từng điều kiện, từng độ tuổi của trẻ tại trường mầm non thì sẽ nâng cao chất lượng xây dựng video bài giảng hiệu quả giúp trẻ phát triển toàn diện, góp phần nâng cao được chất lượng giáo dục của trường.

5. Nhiệm vụ nghiên cứu

5.1. Nghiên cứu cơ sở lý luận.

Các phần mềm công nghệ thông tin giúp giáo viên thiết kế ra những video bài giảng trực quan, sinh động, hấp dẫn giúp trẻ hứng thú vào bài học thông qua các video tạo nên môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực. Từ đó, giúp